

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Свердловской области
«Средняя общеобразовательная школа № 2»**

Приложение 1
к АООП ООО
утв. приказом директора
№1 от 01.09.2021 г.

**Учебный план
основного общего образования,
реализация ФГОС для детей с ОВЗ
(задержка психического развития, 7.1)
на 2021–2022 учебный год**

г. Верхотурье

Пояснительная записка

Учебный план ГБОУ СО «СОШ №2» – это документ, определяющий общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности

Учебный план соответствует следующим задачам:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам

Учебный план составлен в соответствии с нормативной базой:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями) (далее - ФГОС ОО);

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями) (далее — ФГОС СОО);

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 (с изменениями и дополнениями от 20.11.2020);

- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);

- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699

- Письмо Минобрнауки от 25.05.15 №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 августа 2015 года № 08-1228 «Методические рекомендации по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- Устав ГБОУ СО «СОШ №2», приказ МОиПО от 11.08.2011 №37-д

Является составной частью адаптированной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СО «СОШ №2» г. Верхотурья (утверждена приказом №1/10 от 21.05.2020)

Общая характеристика учебного плана

В 2021-2022 учебном году в ГБОУ СО «СОШ №2» укомплектовано 6 классов, осваивающих программу основного общего образования в соответствии с ФГОС: два 7 класса и 5, 6, 8, 9 классы по одному в параллели, в 5, 6, 7Б, 8, 9 классах присутствуют обучающиеся с рекомендацией ПМПК об обучении по адаптированной программе для детей с задержкой психического развития.

В Образовательных программах основного общего образования представлен перспективный учебный план, ориентированный на нормативный срок в расчете на 6020 часов за весь период обучения. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 35 недель. Максимальное число часов в 5-9 классах составляет соответственно 32, 33, 35, 36 часов в неделю. Предусмотрена 6-дневная рабочая неделя. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Продолжительность урока в основной школе составляет не более 45 минут. Учебный план для 5-9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть (учебная деятельность в урочной форме) определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, составляет 70% от всего учебного времени. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, составляет 30%. В ней определено время, отводимое на увеличение учебных часов, предусмотренных для изучения отдельных учебных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, которые обеспечивают интересы и потребности участников образовательных отношений, в т.ч. этнокультурные.

С учетом специфики образовательной программы ГБОУ СО «СОШ №2» и пожеланиями участников образовательного процесса, учебный план 5-9 классов имеет следующую структуру:

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена рекомендованными предметами с соответствующим распределением по часам. Для обучения используется учебно – методический комплекс для 5 – 9 классов *«Русский язык» под редакцией М.М. Разумовской и П.А. Леканта*. Важной отличительной особенностью этого учебного комплекта является рациональное распределение теоретического материала, обеспечивающее равномерность нагрузки с 5 по 9 класс. Курс позволяет реализовать цели языкового образования, сформировать ведущие компетенции языкового образования, обеспечивает уровень подготовки учащихся в соответствии с предъявляемыми требованиями.

При изучении курса «Литературы» в 5-9 классе используется УМК *«Литература» автора Т. Ф. Курдюмовой*. Авторы УМК видят цель изучения

литературы в школе в следующем: способствовать духовному становлению личности, формированию нравственных позиций, эстетического вкуса, совершенному владению речью.

Изучение курса **«Родной язык (русский)»**, **«Родная литература (русская)»** спланировано с учётом пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся. Преподавание ведётся в соответствии с разработанными рабочими программами. Время, отводимое на преподавание курса «Родной язык (русский)» -0,25 часа в 5-6 классах и 0,5 в 7,8,9 классах использовано из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на преподавание курса «Родная литература (русская)» отводится 0,25 часа в 5-6 классах и 0,5 в 7,8,9 классах. Цель: воспитание ценностного отношения к родному языку и литературе как хранителю культуры, включение обучающихся в культурно-языковое поле своего народа.

Предметная область **«Иностранный язык»** реализуется через изучение **английского языка**. Для реализации программы по английскому языку используется учебно-методический комплекс *«English» (Английский язык) под редакцией В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова* и др. Предусмотрено деление на подгруппы классов, в которых количество обучающихся не менее 25 человек.

В соответствии с графиком обязательного введения ФГОС основного общего образования с 2015 года учебный предмет «Второй иностранный язык»(немецкий) в реализации основной образовательной программы нашего учреждения вводится поэтапно. В 2020-2021 учебном году планируется по 1 учебному часу в 6,7,8 классах. Выбор в качестве второго языка – немецкого обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), возможностей образовательной организации.

Предметная область **«Математика и информатика»** в 5 - 6 классах представлена курсом *«Математика»*, Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.– М.: «Просвещение». Комплект учебников для 7-9 класса, *«Алгебра»* Авторы: Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Издательство «Просвещение» *«Геометрия»* 7-9 классы. Авторы: Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Издательство «Просвещение». Курсы обеспечивают преемственность курсов математики в начальной школе и курсов алгебры в последующих классах для большинства программ, позволяют проводить разноуровневое обучение и качественную подготовку школьников к изучению курсов алгебры и геометрии в старших классах.

Формирование ИКТ-компетенции, как способа решения учебных задач заложено в рабочие программы учебных курсов всех предметов, в том числе математики. С 7 класса «Информатика и ИКТ» преподаётся как отдельный предмет, используется предметная линия учебников *«Информатика» для 7 – 9 классов общеобразовательных учреждений. Авторы: Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.* ООО «Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний». В соответствии с авторской концепцией в содержании предмета сбалансированы и отражены три составляющие предметной (и образовательной) области информатики: теоретическая информатика, прикладная информатика (средства информатизации и информационные технологии) и социальная информатика.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** реализуется

через предметы «Всеобщая история. История России.»: учебник «История древнего мира» под ред. А. А. Вигасина, Г. И. Годер, 5 класс; «Всеобщая история. История средних веков», авторы Агибалова Е.В., Донской Г.М., 6 класс; «Всеобщая история. История Нового времени», авторы Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М., 7 класс; «Всеобщая история Нового времени» тех же авторов, 8 и 9 классы.

Для изучения «Истории России» используется предметная линия учебников «История России» под редакцией А.Торкунова издательства «Просвещение». Данная линия учебников создана в соответствии с требованиями Историко-культурного стандарта и ФГОС основного общего образования. С учётом современных достижений отечественной и мировой исторической науки авторы излагают ключевые события отечественной истории. Главным результатом изучения курса должно стать духовно-нравственное развитие школьников, формирование у учащихся российской гражданской идентичности и патриотизма.

Для преподавания курса «Обществознание» используется УМК под редакцией Л.Н. Боголюбова, издательства «Просвещение». Содержание учебников направлено на гражданское воспитание, развитие познавательных интересов школьников, формирование у них универсальных учебных действий

Преподавание курса «География» составлено на основе авторской программы В. В. Николиной, А.И. Алексеева, Е.К.Липкиной и ориентирована на работу по УМК «Полярная звезда». Учебники и пособия УМК по географии «Полярная звезда» обеспечат достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Особое внимание авторы уделили осознанной разнообразной самостоятельной деятельности школьников. В авторскую концепцию заложена идея индивидуального прогресса – выработать у учеников стремление к лучшему результату и помочь им в его достижении.

Предметная область «**Естественно-научные предметы**» реализуется через преподавание курса «Биология» линии учебно-методического комплекта «Линия жизни» под редакцией В.В. Пасечника. В основу содержательной концепции курса положено формирование знаний о живой природе от первоначальных представлений о проявлении основных жизненных свойств — до общепаразитических закономерностей через системное изучение различных групп организмов, в том числе человека. Преподавание ведётся, начиная с 5 класса.

Курс «Физика», преподаётся с 7 класса, для обучения используется Учебно-методический комплект «Физика» (авторы: Перышкин А.В., Гутник Е.М. и др.), предназначенный для 7-9 классов общеобразовательных учреждений. УМК по физике Перышкина А.В. и др. входит в комплекс учебников «Вертикаль», издательства «Дрофа». Учебники включают весь необходимый теоретический материал для изучения курса физики в общеобразовательных учреждениях, дают возможность организовать как самостоятельную, так и групповую работу учащихся, в результате чего у них накапливается опыт сотрудничества в процессе учебной деятельности.

Предметные области «**Искусство**» и «**Технология**» реализуются через предметы «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология». Предусмотрено разделение преподавания «Технологии» для мальчиков и

девочек. Используются учебники: *Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка, 5-8 класс. – М.: Просвещение*; *Неменская Л.А. Изобразительное искусство, 5-8 класс. – М.: Просвещение*; *Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В «Технология» 5-9 класс.* В 2020-2021 году планируется переход на новый учебно-методический комплекс «Линия УМК В. Д. Казакевича В.М. Технология (5-9 классы)»

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** реализуется через предмет «Физическая культура», Используется линия учебно-методического комплекса по физической культуре *А. П. Матвеева, 5-9 классы.*

Согласно ФГОС основного общего образования *часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений*, использована на увеличение учебных часов, предусмотренных для отдельных учебных предметов обязательной части, а также на ведение специально разработанных учебных курсов, которые обеспечивают интересы и потребности участников образовательных отношений.

Предметная область «Математика и информатика» дополнена курсом *«Основы компьютерной грамотности»* в 5-6 классах, цель курса – развитие компьютерной компетенции обучающихся. В 8 классе введен курс *«Замечательная информатика»*, направленный актуализацию приобретенных знаний.

Также в раздел, формируемой участниками образовательного процесса, вводится курс *«Основы безопасности жизнедеятельности»*, который направлен на реализацию «Программы воспитания и социализации обучающихся» при получении основного общего образования в части направления по формированию экологической культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Одним из путей формирования УУД в основной школе является включение обучающихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность, основы которой закладываются, в том числе, через преподавание курса *«Основы проектной деятельности»*, имеющего целью формирование исследовательского стиля мышления, развитие творческих способностей, возможности самовыражения и самоутверждения учащихся. Результаты проектной деятельности в форме защиты исследовательских и других видов проектов представляются на научно-практической конференции в ОО, конкурсах проектной деятельности разного уровня. А также обязательна защита индивидуального учебного проекта по выбранной теме, не менее двух раз в течение обучения с 5 по 9 класс.

Курс ОДНКНР в 5 классе призван развивать общую культуру школьника, формировать гражданскую идентичность, осознание своей принадлежности к народу, национальности, российской общности; воспитывать уважение к представителям разных национальностей и вероисповеданий. Курс обеспечен учебником для учащихся общеобразовательных учреждений *«Основы духовно-нравственной культуры народов России» 5 класс, под редакцией Н.Ф. Виноградовой, В.И. Власенко, А.В. Полякова. – М.: Вентана-Граф, 2015.*

В 5-8 классах введены элективные курсы по математике, расширяющие и углубляющие программу учебного курса «Математика»: «Решение практико-ориентированных задач» 5-6 классы; «Решение задач разных типов» - 7,8 класс.

Часть учебного времени отведена на *групповые занятия по математике 9*

классах, а также предусмотрены групповые занятия по предметам по выбору. Цель проведения таких занятий – дифференциация усвоения знаний, подготовка к сдаче ГИА в 9 классе. Предусмотрена работа как с учащимися, обладающими повышенной мотивацией изучения предметов, так и для ликвидации дефицитов в знании, коррекционной работы с обучающимися.

Таблица 1.

Групповые занятия

	Название курса	Класс	Количество часов
1.	Решение практико-ориентированных задач по математике	5А	0,5
2.		6А	0,5
3.		6Б	0,5
4.	Решение задач разных типов	7А	1
5.		8А	1
6.	Избранные вопросы математики	9А	1
7.	Подготовка к ОГЭ по обществознанию	9А	1
8	Подготовка к ОГЭ по информатике	9А	1

3. Формы промежуточной аттестации

Текущему контролю успеваемости подлежат учащиеся 5-9 классов по всем предметам учебного плана по пятибалльной системе оценивания. Форму текущего контроля успеваемости во 5-9 классах определяет учитель: оценка устного ответа учащегося, его самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, тестирования, контрольной работы и др. Контрольные, практические, лабораторные работы, работы по развитию речи, зачёты и самостоятельные работы проводятся учителем в соответствии с тематическим планированием, представленным в рабочей программе.

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное и почтвртное оценивание результатов образовательной деятельности обучающихся; и годовую - по результатам тестирования, собеседований, контрольных, экзаменационных работ за учебный год. В 5-9 классах промежуточная аттестация осуществляется с выставлением отметок за четверть и год. Годовая промежуточная аттестация может проводиться как письменно, так и устно. Формами проведения письменной аттестации являются: дифференцированный зачет, контрольные работы, диктант, изложение, сочинение, тестирование. Формами проведения устной аттестации являются: дифференцированный зачет; защита творческих и исследовательских проектов; собеседование. Сроки годовой промежуточной аттестации в 2020-210 учебном году: 03 – 25.05.2020 г.

Таблица 2

Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации по предметам

Формой проведения промежуточной аттестации является почтвртное и годовое оценивание обучающихся.

Одной из форм итоговой аттестации является презентация индивидуального учебного проекта (ИУП) каждым обучающимся. ИУП выполняется

обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный учебный проект выполняется обучающимся в течение одного учебного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом в 5 классе и самостоятельно в рамках внеурочной деятельности в 8 классе. В течение основного образования защита ИУП предусмотрена дважды в 5 и 8 классах.

Выполнение данного учебного плана позволяет реализовывать цели образовательной программы, удовлетворять социальный заказ учащихся и родителей, достигать оптимального уровня образовательной подготовки школьников.

Учебный план 5-9 классов дополнен планом внеурочной деятельности, который соответствует социальному заказу родителей (законных представителей), желанию обучающихся, компетентности педагогического коллектива и материально-технической базы школы.

Учебный план 5 -9 класс (в соответствии с ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы	Классы							Всего
		5	6А	6Б	7	8	9		
	Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	6	4	3	3	26	
	Литература	3	3	3	2	2	3	16	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5	0,5	2	
	Родная литература (русская)	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5	0,5	2	
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3	3	18	
	Второй иностранный язык (немецкий)		1	1	1	1		4	
Математика и информатика	Математика	5	5	5				15	
	Алгебра				3	3	3	9	
	Геометрия				2	2	2	6	
	Информатика				1	1	1	3	
Общественно-научные предметы	Всеобщая История. История России	2	2	2	2	2	2	12	
	Обществознание		1	1	1	1	1	4	
	География	1	1	1	2	2	2	9	
Естественно-научные предметы	Физика				2	2	2	6	
	Химия					2	2	4	
	Биология	1	1	1	1	2	2	8	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1		5	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1		5	
Технология	Технология	2*	2*	2*	2*	1*		9*	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности					1	1	2	
	Физическая культура	2	3	3	3	3	3	17	
Итого		26,5	30,5	30,5	32	34	31	184	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		5,5	2,5	2,5	3	2	4	19,5	
Обществознание		1						1	
Основы проектной деятельности		0,5						0,5	
ОДНКНР		0,5						0,5	
Основы компьютерной грамотности		1	1	1				3	
В мире информатики						1		1	
Познай себя. Практикум по психологии							0,5	0,5	
Молекулярная химия с элементами 3-Д моделирования							0,5	0,5	
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1	1			4	
Спортивные и подвижные игры		1						1	
Групповые занятия по математике		0,5	0,5	0,5	1	1	1	4	
Практикум по биологии					1			1	
Групповые занятия по выбору							2	2	
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	33	35	36	36	205	

Учебный план основного общего образования (годовая сетка часов)

Предметные области	Учебные предметы Классы						Итого за период основного образования
		V	VI	VII	VIII	IX	
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	175	210	140	105	105	735
	Литература	105	105	70	70	105	455
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	8	8	16	16	16	64
	Родная литература (русская)	8	8	16	16	16	64
Иностранный язык	Английский язык	105	105	105	105	105	525
	Второй иностранный язык (немецкий)		35	35	35		105
Математика и информатика	Математика	175	175				350
	Алгебра			105	105	105	315
	Геометрия			70	70	70	210
	Информатика			35	35	35	105
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	70	70	70	70	70	350
	Обществознание		35	35	35	35	140
	География	35	35	70	70	70	280
Естественно-научные предметы	Физика			70	70	70	210
	Химия				70	70	140
	Биология	35	35	35	70	70	245
Искусство	Музыка	35	35	35	35		140
	Изобразительное искусство	35	35	35	35		140
Технология	Технология	70	70	70	35		245
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности					35	35
	Физическая культура	105	105	105	105	105	525
Итого		945	1050	1066	1136	1066	5378
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		192	87	87	105	70	140
За весь период обучения		1137	1137	1153	1241	1136	5518